



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2Arch2>JANG]

Przedmiot

Kierunek studiów
Architektura

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
angielski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Agnieszka Rutkowska
agnieszka.rutkowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka angielskiego w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych w zakresie architektury, Rozumie potrzebę sprawnego posługiwania się językiem angielskim w pracy projektowej, w komunikacji

z innymi członkami procesu budowlanego oraz w kontekście prowadzenia działalności naukowej.

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł w języku angielskim w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub - w podstawowym zakresie - w działalności naukowej; Potrafi posługiwać się co najmniej językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią angielską z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej oraz - w podstawowym zakresie - w podstawowym zakresie w działalności naukowej.

Kompetencje społeczne:

Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji w języku angielskim na poziomie B2+, dotyczących zagadnień związanych z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

- Ocena podsumowująca: zaliczenie

Skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z architekturą XXI wieku.

Tematyka zajęć

1. Laureaci Nagrody Pritzкера.
2. Architektura zrównoważona,
3. Dom 'bio-solarny' w Tajlandii,
4. Realizacje Shigeru Ban w Japonii;
5. Miasto jako organizm
6. Pisanie streszczenia

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego
Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa:

Evans, V. / Dooley, J. / Cook, D. 2013. Architecture. Newbury: Express Publishing.

Kulińska-Stanek, S. / Półtorak-Filipowska, A. 2006.

Reading Companion for Students of Architecture. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. Opracowanie zbiorowe. 2014.

English for Academics. Book 1. Cambridge: Cambridge University Press.

www.pritzkerprize.com

Uzupełniająca:

McCarthy, M. / Odell, F. 2020. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press

Materiały dodatkowe w postaci artykułów.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00